

**QP.No. : B 1611**

**FBPS**

**B.Ed. DEGREE (Two Year) EXAMINATION, MAY 2019**

**(For the candidates admitted during the academic year  
2016–2017 onwards)**

**I Year**

**PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE : PART I —  
(METHODOLOGY)**

**Time : 1  $\frac{1}{2}$  hours**

**Maximum marks : 35**

**Answer any FIVE questions.**

**Each answer should not exceed 300 words/3 pages.**

**Each answer carries 7 marks.**

**(5 × 7 = 35)**

1. அறிவியல் வரையறு. பொருளறிவியலின் இயல்பை விரிவாக விளக்குக.

**Define science. Elaborate on the nature of Physical Science.**

2. பாடத்திட்டம் வரையறு. பாடத்திட்டம் தயாரிப்பதன் படிநிலைகளை விளக்குக.

**Define lesson plan. Explain the steps in lesson planning.**

3. பாடத்தை அறிமுகப்படுத்தும் திறனின் உட்கூறுகளை குறிப்பிட்டு அத்திறனுக்கு ஓர் சிறு பாடம் தயாரிக்கவும்.

**Mention the components of the Skill of Set induction and prepare a mini lesson for the same.**

4. இ-கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அதன் பண்புகளை விரிவாக விளக்குக.

**What is e-learning? Elaborate on its characteristics.**

5. பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் பயன்படும் பல்வேறு காட்சி வளங்களை விரிவாக விளக்குக.

Explain in detail the various visual resources used for teaching Physical Science.

6. பிரச்சனை தீர்த்தல் முறை - குறிப்பு எழுதுக.

Write a note on Problem Solving method.

7. அறிவியல் களப்பயணத்தை அமைப்பதில் பின்பற்ற வேண்டிய படிநிலைகளை விளக்குக.

Explain the steps followed in the organization of a science field trip.

---